

DIOCESE DE WALLIS ET FUTUNA



Document 1

PAROLES ET GESTES POUR ÉDUCER À LA FOI

- EST-CE QU'ON TRANSMET LA FOI ?

Oui et non. Non: on ne transmet par la foi comme on transmet un objet. La foi, c'est Dieu qui la donne, pas nous. Mais oui, on transmet la foi dans la mesure où on aide l'enfant à entrer en relation avec Dieu.

- QUAND COMMENCER ?

Très tôt. L'important est que l'enfant perçoive que Dieu habite notre vie quotidienne. Cela commence dès les premiers mois. L'enfant ressent très bien ce qui est important pour nous. Mais bien sûr il va falloir que cela se concrétise.

- OÙ?

A la maison. Ce Dieu qui habite notre vie doit trouver sa place. Un coin prière avec un lutrin et une bible, une bougie. Pourquoi pas une icône. Il faut faire comprendre à l'enfant que Dieu est présent, que l'on peut lui parler, s'adresser à lui. Et qu'il y a un lieu à la maison pour lui.

- DES MOMENTS-CLÉS

Les enfants sont très sensibles aux rites qui entourent les moments-clés de leur vie quotidienne: le lever, les repas, le coucher. Ce sont des moments propices à la prière, même courte.

- DES HISTOIRES

Le soir, c'est le moment des histoires. Les enfants adorent les histoires. Et ils adorent surtout que leurs parents leur racontent des histoires. Alors, pourquoi ne pas leur raconter, avec l'aide de livres faits pour cela, l'histoire des grands personnages de la Bible? Plus tard, sur la base de ce qu'ils auront mémorisé viendront se greffer des attitudes particulières : ainsi la foi renvoie à la figure d'Abraham, le père des croyants, l'observance de la loi renverra à Moïse, etc. C'est sur cette base d'histoires enfantines que va s'édifier peu à peu la vie de foi des enfants.

- L'ÉGLISE

Si Dieu habite à la maison, il est aussi présent dans cette maison commune des croyants qu'est l'église. Il est important de s'y arrêter de temps en temps afin que l'enfant apprenne l'existence ; de ce lieu bien particulier qui est la maison de tous les croyants, grands ou petits.

- DES ATTITUDES

Dans la nature, on peut contempler, remercier Dieu et apprendre aux enfants que cette relation au monde et à Dieu est possible. Mais on peut aussi se confier à Dieu lorsque quelque chose ne va pas. On peut même parfois « rouspéter ». L'enfant doit apprendre que toutes ces relations à Dieu sont possibles, qu'il peut lui aussi contempler la nature et dire merci à Dieu, qu'il peut se confier à lui, lui dire ce qui ne va pas.

- QUELS GESTES? .

Pour les tout-petits, c'est tout l'être qui est concerné, pas seulement le mental. D'où l'importance de leur apprendre des gestes sans avoir peur qu'ils ne comprennent pas bien. Le signe de la croix par exemple, c'est assez compliqué quand on y réfléchit. Mais on peut le faire sans tout comprendre. Les choses viendront en leur temps et s'installeront sur ces gestes appris dès l'enfance.

- **ET LA MESSE?**

Même chez les tout petits (3 à 7 ans.), c'est important d'aller à la messe avec ses parents. Tout simplement parce que cela va faire partie d'un univers commun. Même si les enfants ne comprennent pas ce qui se passe, ils sont chez eux, auprès de ceux qu'ils aiment. Ils partagent un moment important pour leurs parents. Bien sûr, il ne faut pas qu'ils dérangent tout le monde. Parfois, il faut sortir, mais la plupart du temps, ils vivent leur vie, et même s'ils mettent un peu de vie et d'animation, ça n'est pas grave.

- **IMPRÉGNATION**

En fait, pendant toutes ces premières années, l'enfant, comme une éponge, s'imprègne de ce qui fait la vie des parents. Il emmagasine des moments, des personnages, des histoires, des attitudes, des lieux.

- **L'ÂGE DE RAISON**

A partir de 6 ou 7 ans, l'enfant entre dans une phase différente où il a besoin de contacts autonomes avec d'autres acteurs. Il y a notamment le catéchisme, les grands-parents et les copains. Il faut savoir que beaucoup d'enfants viennent au catéchisme invités par un copain.

- **LE CATÉCHISME**

A l'âge du catéchisme, l'enfant est capable de devenir acteur. Il faut qu'il comprenne comment il peut entrer en relation directe avec Dieu. Les connaissances qu'il acquiert par ailleurs vont le nourrir et l'aider à construire cette relation personnelle. Par exemple l'enfant va lire l'évangile. Bien sûr, il est utile et nécessaire qu'il comprenne ce que dit le texte. Mais il faut aussi qu'il comprenne ce qu'il lui dit à lui. Comment il est présent dans sa vie.

- **LES PARENTS ET LE CATÉCHISME**

Les parents de leur côté feront le lien entre le catéchisme et la maison. En faisant raconter ce qui c'est passé ou en utilisant les différents outils mis à la disposition des parents (bricolage, DVD ... 9), pour prolonger à la maison la vie du catéchisme.

- **QUELLE OBLIGATION ?**

Attentions : il y a un âge où l'obligation est une contre-indication absolue ! Vers 8-12 ans en général, on ne peut plus « forcer » un enfant. A partir du moment où l'enfant ressent quelque chose comme obligatoire, la messe bien souvent, il faut arrêter!

- **LES GRANDS-PARENTS**

Ils sont très importants. Ce sont des figures de sagesse très structurantes pour les enfants. S'ils veulent emmener les enfants à la messe, il faut les laisser faire. Très souvent les enfants mentionnent leurs grands-parents comme des témoins importants au moment de leur confirmation.

- **MOUVEMENTS DE JEUNES**

De 8 à 20 ans, les mouvements de jeunes sont essentiels. Aujourd'hui, dans un paysage d'Église un peu en souffrance, les mouvements de jeunes sont un îlot de joie. Ils donnent une image heureuse et vivante de la foi. Sans compter l'importance de voir des jeunes un peu plus âgés encadrer les groupes. Cette vie commune et solidaire donne un goût de la fraternité chrétienne irremplaçable.

- **ON A TOUT RATÉ**

Non. Même si l'enfant ne croit plus à rien, on ne peut pas dire cela. C'est tout simplement manquer de foi. L'enfant n'est pas le produit de nos soins plus ou moins attentifs. D'abord il est libre et ensuite c'est Dieu qui mène le jeu. C'est à lui de faire. On peut le lui demander!

- **MON ENFANT DÉCROCHE**

C'est normal qu'un enfant décroche, c'est mme un passage obligé pour que son choix soit un vrai choix, personnel. Pas celui de ses parents.